



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ  
1ο ΓΕΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ

Προς: Όλα τα ηλεκτρονικά  
μέσα μαζικής ενημέρωσης

Ταχ. δ/ση : Νεαπόλεως 5  
Ταχ. κώδ. : 153 41  
Τηλέφωνο : 210 6012959  
FAX : 210 6002277  
E-mail : mail@1lyk-ag-parask.att.sch.gr

### Δελτίο Τύπου

**Θέμα:** «Συμμετοχή του 1<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Αγίας Παρασκευής στο πρόγραμμα Erasmus+»

Το 1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αγίας Παρασκευής συμμετείχε στο πρόγραμμα **Erasmus+, Δράση KA1** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η Δράση KA1 αφορά τη μαθησιακή κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης και προσφέρει την ευκαιρία σε στελέχη δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων να βιώσουν μια μαθησιακή εμπειρία σε μια άλλη χώρα. Το πρόγραμμα μας ξεκίνησε την **1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2016** και ολοκληρώνεται στις **31 Αυγούστου 2017**.

Το σχολείο μας έχει σταθερά ευρωπαϊκό προσανατολισμό και στοχεύει στην ανάπτυξη του μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και καλών πρακτικών με άλλα σχολεία του εξωτερικού. Βασικοί **στόχοι** του σχεδίου κινητικότητας ήταν:

1. Η απόκτηση νέων δεξιοτήτων διοίκησης του σχολείου με έμφαση στη στρατηγική, στη διαχείριση ποιότητας, στην ενεργό συμμετοχή των καθηγητών και στην εφαρμογή του μοντέλου των ομάδων εργασίας στη διοίκηση.
2. Η επιμόρφωση των καθηγητών στην εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων που θα ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών και θα ενεργοποιούν το ενδιαφέρον τους, με έμφαση στη χρήση των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας.
3. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων αγγλικής γλώσσας και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων για τη συμμετοχή περισσότερων καθηγητών σε ευρωπαϊκές δράσεις και προγράμματα.

Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν **δύο δράσεις κινητικότητας** στις οποίες συμμετείχαν συνολικά έξι εκπαιδευτικοί του 1<sup>ου</sup> ΓΕ.Λ. Αγίας Παρασκευής, οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, γνωρίζουν πολύ καλά την αγγλική γλώσσα και συμμετείχαν ενεργά στα εκπαιδευτικά προγράμματα προκειμένου να μεταφέρουν την εμπειρία τους στην σχολική κοινότητα.

Η πρώτη επιμορφωτική δραστηριότητα με θέμα: "**Structured Study Visit to Schools / Institutes & Training Seminar in Finland**" πραγματοποιήθηκε στο **Ελσίνκι της Φινλανδίας** και την παρακολούθησαν τρεις εκπαιδευτικοί (κύριος Καϊσίδης, κύριος Σαραντόπουλος, κυρία Ταράτσα) με στόχο να γνωρίσουν το φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα, να εξοικειωθούν με πτυχές του που οδηγούν σε υψηλά μαθησιακά αποτελέσματα, να εμπλουτίσουν τη

διδασκαλία τους με καινούργιες ελκυστικότερες πρακτικές, τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας, να ενισχύσουν την ικανότητα τους για αλληλεπίδραση και συνεργασία με φορείς και φυσικά πρόσωπα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, να αποκτήσουν πληρέστερη αντίληψη για την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης και να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των εκπαιδευτικών συστημάτων των διαφόρων χωρών της Ευρώπης.

Η δεύτερη επιμορφωτική δραστηριότητα με θέμα: **"School Management"** πραγματοποιήθηκε στο **Γιοενσού της Φινλανδίας** και την παρακολούθησαν τρεις εκπαιδευτικοί (κύριος Ασημακόπουλος, κυρία Κουρεμένου, κύριος Μπαλάσκας) με στόχο τη βελτίωση των διοικητικών τους ικανοτήτων, την ανάπτυξη οράματος και στρατηγικής για την ανάπτυξη του σχολείου, την αντιμετώπιση των προκλήσεων της εποχής μας, τη δυνατότητα ανάπτυξης διαχείρισης ποιότητας στο σχολείο με έμφαση στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, τη δημιουργία ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών ως εργαλείο διοίκησης και το σχεδιασμό και υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Και στις δύο παραπάνω επιμορφωτικές δραστηριότητες προβλήθηκε οπτικοακουστικό υλικό και έγινε ιδιαίτερη αναφορά στις αρχές και αξίες που διέπουν το φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν σε αυτές τις κινητικότητες συνέβαλαν στην ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ όλων των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα. Οι διδάσκοντες του σχολείου ήρθαν σε επαφή με τους συναδέλφους τους από τη Φινλανδία, αλλά και από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, με στόχο την ευρύτερη πολιτισμική αλληλεπίδραση. Επιπλέον, ήρθαν σε επαφή και με μαθητές των οποίων η ενεργή συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία οδηγεί στη διαμόρφωση ώριμων και σκεπτόμενων πολιτών.

Συμπερασματικά, οι βασικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζεται ένα αποτελεσματικό εκπαιδευτικό σύστημα είναι **η συνεργασία, η εμπιστοσύνη και οι ίσες ευκαιρίες για όλους**. Ο εξαιρετικός βαθμός ικανοποίησης των επιμορφούμενων, αλλά και των φορέων υποδοχής είχε ως αποτέλεσμα την εκδήλωση ενδιαφέροντος για συνεργασία και μετά τη λήξη του σχεδίου, συμβάλλοντας στη διεθνοποίηση του σχολείου μας.

**Κλείνοντας θέλουμε να ευχαριστήσουμε** όλους όσους συνέβαλαν στην άρτια οργάνωση, στην πραγματοποίηση και στην ολοκλήρωση του προγράμματος.

**Ο Διευθυντής**

**Η Συντονίστρια του Προγράμματος**

Αθανάσιος Αναστασίου

Ασημίνα Ταράτσα