



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ
1ο ΓΕΛ ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ

Εσωτερικός Κανονισμός **Σχολικής Μονάδας**

(σύμφωνα με τους νόμους 1566/1985 και 4692/2020)

Σχολικό Έτος 2021-2022

Το Πλαίσιο Οργάνωσης της σχολικής ζωής είναι μια σύμβαση μεταξύ των ανθρώπων που δραστηριοποιούνται καθημερινά στο σχολείο και εφαρμόζεται συμπληρωματικά στην ισχύουσα νομοθεσία. Στόχος του είναι η προάσπιση των γενικών αξιών που διέπουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών, στο πλαίσιο του διαλόγου, του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας.

A. ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο τουλάχιστον πέντε (5) λεπτά πριν από την έναρξη της λειτουργίας του και παραμένουν ήσυχοι, στο προαύλιο μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι. Πριν από την πρωινή συγκέντρωση κανένας μαθητής/τρια δεν εισέρχεται στις αίθουσες του σχολείου. Κατά τη διαδικασία της πρωινής συγκέντρωσης και προσευχής οι μαθητές/τριες προσέρχονται στις καθορισμένες θέσεις τους χωρίς καθυστέρηση, υπακούοντας στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών/τριων. Κατά τη διάρκεια της προσευχής όλοι δείχνουν τον απαραίτητο σεβασμό στην ιερότητα της στιγμής.
2. Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι μαθητές/τριες και οι καθηγητές/τριες προσέρχονται στις τάξεις τους χωρίς καθυστέρηση. Στο διάστημα αυτό οι επιμελητές/τριες είναι υπεύθυνοι για την τήρηση της τάξης.
3. Η πόρτα του σχολείου κλείνει με την έναρξη της πρωινής συγκέντρωσης. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης οι μαθητές/τριες δεν επιχειρούν με οποιονδήποτε άλλον τρόπο την είσοδό τους. Η πόρτα ανοίγει αφού ξεκινήσουν τα μαθήματα της πρώτης ώρας. Όσοι καθυστέρησαν περνούν από το γραφείο του Διευθυντή για να εξηγήσουν τους λόγους. Μαθητής/τρια που προσέρχεται καθυστερημένος/μένη μετά την έναρξη του μαθήματος και την είσοδο του καθηγητή στην αίθουσα μπορεί να γίνει δεκτός/τη στην αίθουσα, μόνο με υπηρεσιακό σημείωμα εισόδου από το Διευθυντή ή τους Υποδιευθυντές του Σχολείου. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης του καθηγητή/τριας στην τάξη, ο/η πρόεδρος ή ο/η απουσιολόγος του τμήματος εάν απουσιάζει ο πρόεδρος, ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου.
4. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών/τριών από την αίθουσα παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του καθηγητή/τριας. Σε περίπτωση μη επιστροφής του μαθητή στην τάξη, εντός εύλογου χρονικού διαστήματος, καταχωρίζεται απουσία και ενημερώνεται άμεσα η διοίκηση του σχολείου.
5. Οι θέσεις των μαθητών/τριών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται από την αρχή του διδακτικού έτους με πλάνο από τους ίδιους τους μαθητές και σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή/τρια του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται για λόγους παιδαγωγικούς με τη συναίνεση του υπεύθυνου καθηγητή.
6. Οι μαθητές/τριες σεβόμενοι τον εαυτό τους και τη μαθητική τους ιδιότητα πρέπει να έχουν όλα τα απαραίτητα για τη διδακτική διαδικασία εφόδια (τετράδια, βιβλία κλπ.).
7. Όλοι, διδάσκοντες και διδασκόμενοι, συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης, για την ομαλή λειτουργία της οποίας είναι όλοι υπεύθυνοι και τον συντονισμό της αναλαμβάνει ο διδάσκων. Πρέπει λοιπόν να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές ή παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διαδικασία. Ο διδάσκων επίσης έχει την υποχρέωση, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του ευθύνης, να επικρίνει τέτοιες συμπεριφορές, να επιπλήξει ή ακόμη και να παραπέμψει στο γραφείο του Διευθυντή όσους μαθητές/τριες, παρακωλύουν με οποιονδήποτε τρόπο, τη μαθησιακή διαδικασία.
8. Σε περίπτωση που γίνει σε κάποιο/α μαθητή/τρια προφορική παρατήρηση για παρεμπόδιση του μαθήματος και αφού εξαντληθούν όλα τα παιδαγωγικά μέτρα, αυτός/η πηγαίνει στο Διευθυντή του Σχολείου χωρίς να προβάλει καμιά αντίρρηση. Όλα τα παιδαγωγικά μέτρα, εκτός της

προφορικής παρατήρησης, καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

9. Ο μαθητής/τρια που θεωρεί ότι άδικα τιμωρήθηκε συζητά με τον διδάσκοντα και προσπαθούν από κοινού, στο πλαίσιο του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης, να εξηγήσουν τη στάση τους. Εάν ο/η μαθητής/τρια δεν πεισθεί για την αναγκαιότητα της τιμωρίας, έχει το δικαίωμα να συζητήσει το πρόβλημα με τον υπεύθυνο καθηγητή/τρια του τμήματός του/της, με τον σύμβουλο Σχολικής Ζωής και τέλος με τη Διεύθυνση του σχολείου, εάν συνεχίσει να θεωρεί ότι αδικήθηκε.
10. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές/τριες που βρίσκονται έξω από τις αίθουσες κάνοντας γυμναστική φροντίζουν να μην παρενοχλούν με τις δραστηριότητές τους όσους κάνουν μάθημα.
11. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στις αίθουσες διδασκαλίας δεν παραμένουν μαθητές/τριες, εκτός από τους επιμελητές/τριες, παρά μόνο σε περίπτωση κακοκαιρίας. Η παραμονή στην αίθουσα διδασκαλίας επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας και μετά από άδεια του καθηγητή/τριας που εφημερεύει ή της Διεύθυνσης του σχολείου.
12. Το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια των καθηγητών/τριων Φυσικής Αγωγής ή του Διευθυντή.
13. Οι μαθητές/τριες στους οποίους ανατίθενται τα καθήκοντα του/της απουσιολόγου, τα εκτελούν με ευσυνειδησία και συνέπεια και έχουν την ευθύνη για κάθε τι που οφείλεται στην παραμέλησή τους.
14. Σε περίπτωση απουσίας από το σχολείο οι μαθητές/τριες οφείλουν να πληροφορούνται για τις διδαχθείσες ενότητες και τις εργασίες που ανατέθηκαν στους μαθητές, ώστε να προετοιμάζονται ανάλογα και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την επόμενη διδακτική ενότητα.
15. Το Σχολείο οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες των μαθητών για τη συμπεριφορά τους. Γ' αυτόν το λόγο τους ειδοποιεί για τη σοβαρότητα και συχνότητα των παραπτωμάτων τους.

B. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

1. Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας των μαθητών/τριών σε οποιοδήποτε εξωσχολικό πρόσωπο, εκτός από τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών, η είσοδος στον χώρο του σχολείου. Κατά συνέπεια, η συνάντηση μαθητή/τριας με τέτοια πρόσωπα στο ίδιο χώρο αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται. Σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης, η συνάντηση αυτή πραγματοποιείται στο γραφείο και μετά από άδεια της Διεύθυνσης.
2. Η εμφάνιση/αμφίεση των μαθητών μέσα στο σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος για ανάδειξη της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, είναι προσωπική τους ευθύνη. Η άσκηση όμως αυτού του δικαιώματος περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα, η «αντικειμενική» ευπρέπεια και το νομοθετικό πλαίσιο, όπου γίνεται λόγος για «ευπρέπεια» αμφίεσης. Έτσι οι μαθητές/τριες έχουν την υποχρέωση να αποφεύγουν τις ακρότητες και γενικά την εκζήτηση στην εμφάνιση τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
3. Οι μαθητές, σεβόμενοι την υγεία, τη δική τους και των συμμαθητών/τριών τους δεν παραμένουν άσκοπα στις τουαλέτες.
4. Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου, για λόγους υγείας, παιδαγωγικής αλλά και με βάση την ισχύουσα νομοθεσία.
5. Η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων σε όλους τους χώρους του σχολείου από μαθητές/τριες καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολόγιου προγράμματος, δεν επιτρέπεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

6. Είναι αυτονόητη η μη κατανάλωση ροφημάτων και κάθε είδους τροφίμων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ενώ απαγορεύεται ρητά με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, η κατανάλωση καφέ, αναψυκτικών και αλκοολούχων ποτών σε όλους τους χώρους του σχολείου.
7. Καθηγητές/τριες και μαθητές/τριες συναισθάνονται το χρέος τους να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον καθώς και να προστατεύουν την παρουσία του σχολείου που ανήκει σε όλους. Η οποιαδήποτε φθορά, εκτός από την τιμωρία, συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου για την αποκατάστασή της. Σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας προσδιορισμού του υπαιτίου, η ζημία επιβαρύνει τη μαθητική κοινότητα.
8. Δείγμα ευαισθησίας απέναντι στο περιβάλλον αποτελεί και η καθαριότητα και η αισθητική του χώρου. Χρέος λοιπόν όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των όρων καθαριότητας και γι' αυτούς τους λόγους την ευθύνη αναλαμβάνουν οι επιμελητές/τριες, τα πενταμελή προεδρεία των τμημάτων και το δεκαπενταμελές προεδρείο του σχολείου.
9. Τις σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους και με τους καθηγητές/τριες πρέπει να διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση, στο πλαίσιο της κοσμιότητας και της ευγένειας. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν τις δυνατότητες και τις κλίσεις των μαθητών/τριών και συμβάλλουν στην καλλιέργεια φιλικών σχέσεων. Όπως είναι εύλογο, δεν επιτρέπουν σωματική ή λεκτική κακοποίηση/παρενόχληση, και γενικότερα υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά προς κάθε πλευρά. Καταδικάζουν κάθε φαινόμενο βίας, ρατσισμού – θρησκευτικού, φυλετικού ή κοινωνικού- ομοφοβίας και ξενοφοβίας. Οι μαθητές επίσης αναγνωρίζουν τον ρόλο των καθηγητών και λειτουργούν στο ίδιο πλαίσιο. Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου προϋποθέτει τη συνεργασία διδασκόντων και διδασκομένων, με στόχο όχι μόνο την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και γενικά της σχολικής ζωής. Σημαντικός είναι ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων που προάγει τη συνεργασία των μαθητών/τριών, συμβάλλοντας έτσι στην επικοινωνία και την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας.
10. Καλό είναι οι μαθητές/τριες να μη φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας, καθώς το σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής.
11. Η συμπεριφορά αποτελεί δείγμα αγωγής, γι' αυτό οι μαθητές/τριες πρέπει, σεβόμενοι τον εαυτό τους και τη συμπεριφορά τους, να έχουν συναίσθηση ότι η μαθητική ιδιότητα ισχύει και εκτός σχολείου και επομένως εκπροσωπούν κατά κάποιο τρόπο-πέρα από τους ίδιους- και το σχολείο, οπότε φέρουν και την ευθύνη γι' αυτό.
12. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν πρόθυμα στις εκδηλώσεις του σχολείου (γιορτές, παρελάσεις κλπ) και να παρίστανται στις ενημερωτικές ή άλλες συγκεντρώσεις με τρόπο που ταιριάζει στη μαθητική ιδιότητα.
13. Η απόπειρα αντιγραφής, με οποιονδήποτε τρόπο, τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού που βαθμολογείται με μηδέν (0).
14. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε περίπατο/διδακτική επίσκεψη/εκδρομή του Σχολείου τελούν υπό την εποπτεία των συνοδών καθηγητών/τριών που φέρουν από τον νόμο αυξημένη ευθύνη. Κατά συνέπεια, και οι μαθητές/τριες φέρουν ιδιαίτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους και κρίνονται πολύ αυστηρά.
15. Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών/τριών τμήματος ή τάξης είναι απαραίτητη η έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, το σχολείο δεν φέρει καμιά ευθύνη.

Γ. ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ

1. Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου (ηλεκτρονικοί υπολογιστές κλπ), χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού.
2. Δεν επιτρέπεται η πρόσβαση των μαθητών/τριών σε δικτυακούς τόπους που θεωρούνται ακατάλληλοι. Σε αυτούς περιλαμβάνονται ιστοσελίδες που προάγουν τη βία, τον ρατσισμό και τη μισαλλοδοξία. Η πρόσβαση των μαθητών/τριών στο διαδίκτυο στο σχολείο επιτρέπεται μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς και πάντα υπό την επίβλεψη κάποιου/ας εκπαιδευτικού. Δεν επιτρέπεται επίσης η εγκατάσταση λογισμικού σε οποιοδήποτε υπολογιστή του σχολείου χωρίς την άδεια από τον διαχειριστή του συστήματος.
3. Οι διαδικτυακές συνομιλίες στο σχολείο δεν επιτρέπονται, εκτός αν έχει δοθεί ειδική άδεια από τον/την εκπαιδευτικό.
4. Δεν επιτρέπεται η υποκλοπή κωδικών πρόσβασης (passwords). Το σχολείο, διατηρεί το δικαίωμα να καταγγέλλει στις αρμόδιες αρχές ανάλογα περιστατικά. Η χρησιμοποίηση αφαιρούμενων συσκευών αποθήκευσης στους υπολογιστές του σχολείου δεν μπορεί να γίνει χωρίς την άδεια κάποιου εκπαιδευτικού. Πριν χρησιμοποιηθεί μια συσκευή αποθήκευσης ελέγχεται με το πρόγραμμα προστασίας από ιούς που είναι εγκατεστημένο στο υπολογιστή του σχολείου.
5. Απαγορεύεται η ανάρτηση φωτογραφιών και ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων που αναφέρονται σε μαθητές/τριες της σχολικής κοινότητας δίχως τη σύμφωνη γνώμη του γονέα/κηδεμόνα του.
6. Δεν επιτρέπεται η χρησιμοποίηση του διαδικτύου στο σχολείο για εμπορικούς σκοπούς, διαφήμιση, διαδικτυακές αγορές καθώς και για πολιτική κριτική. Ο εξοπλισμός του σχολείου πρέπει να διατηρείται σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι η εγγραφή μαθητή/τριας στο Λύκειό μας συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος «Πλαισίου οργάνωσης της σχολικής ζωής» από το γονέα/κηδεμόνα του/της, διότι, σε περίπτωση συνεχούς παραβίασης των όρων/κανονισμών από τον μαθητή/τρια, το σχολείο, ανεξάρτητα και πέρα από την πειθαρχική του δικαιοδοσία, μπορεί να ζητήσει από τον κηδεμόνα τη μετεγγραφή του/της μαθητή/τριας σε άλλο σχολείο ή τη μη επανεγγραφή του/της κατά το επόμενο σχολικό έτος.

Πυλώνες του σχολείου είναι ο σύλλογος διδασκόντων, οι μαθητές και οι γονείς. Ο ρόλος του συλλόγου γονέων είναι θεσμικός και βοηθητικός στην κάλυψη των αναγκών του σχολείου και στην καλή λειτουργία του, σε συνεργασία με τη διοίκηση και τον σύλλογο των καθηγητών και προς όφελος όλης της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός θα αναρτηθεί στο σχολείο για να λάβουν γνώση όλοι οι μαθητές.